	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 7	

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO

ÁREA: SOCIALES

NOMBRE: _____

GRADO: PRIMERO

FECHA: JUNIO DE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Descripción de las características personales que lo constituyen como ser único en interacción con los otros y con el medio para el desarrollo personal y comunitario.
- Reconocimiento de los miembros de la familia y el rol que desempeña cada uno dentro de la misma.
- Identificación de su entorno familiar, la casa y sus dependencias
- Identificación de las formas de organización de los grupos pequeños a los cuales pertenece (familia e institución educativa) para compararlos con los de sus compañeros.
- Formulación de preguntas sobre sí mismo y sobre las organizaciones sociales a las cuales pertenece, reconociendo diversos aspectos propios de su familia y del grupo.
- Identificación de las personas que hacen parte del gobierno escolar y practica normas de convivencia escolar.
- Representación de manera gráfica características y espacios del entorno cercano para fomentar su cuidado.

CONTENIDOS

- ¿Quién soy yo?
- El gobierno escolar
- Normas
- Participación democrática
- La familia
- Derechos y deberes de la familia
- Convivencia
- Solución de conflictos

ACTIVIDADES

1. Completa la ficha con tus datos



YO
soy
un(a)

niña

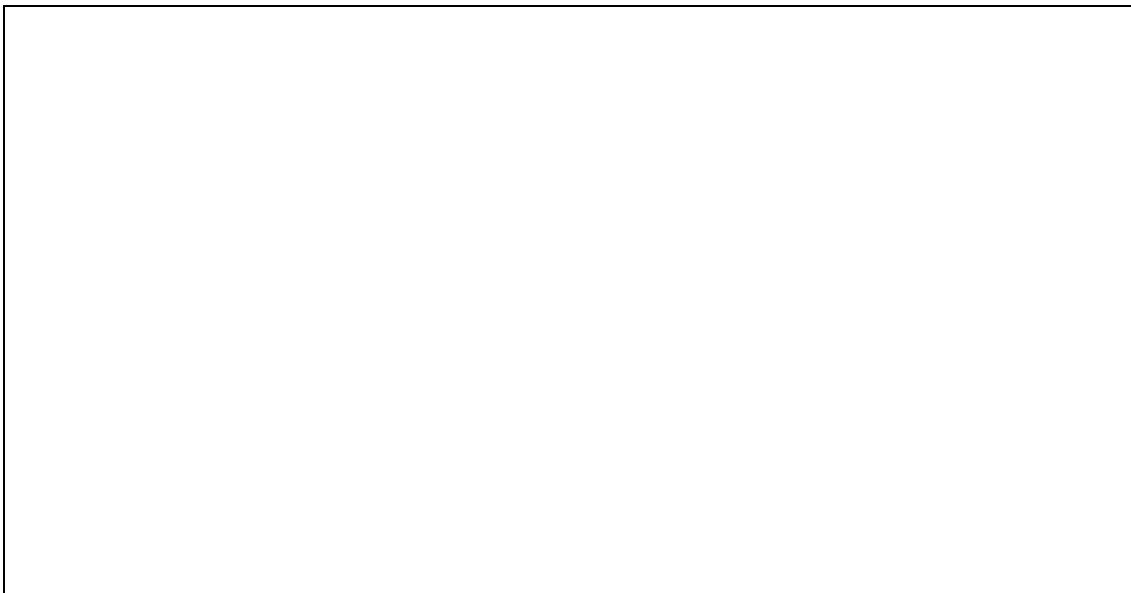
niño

y me llamo:

Tengo

años. 1.

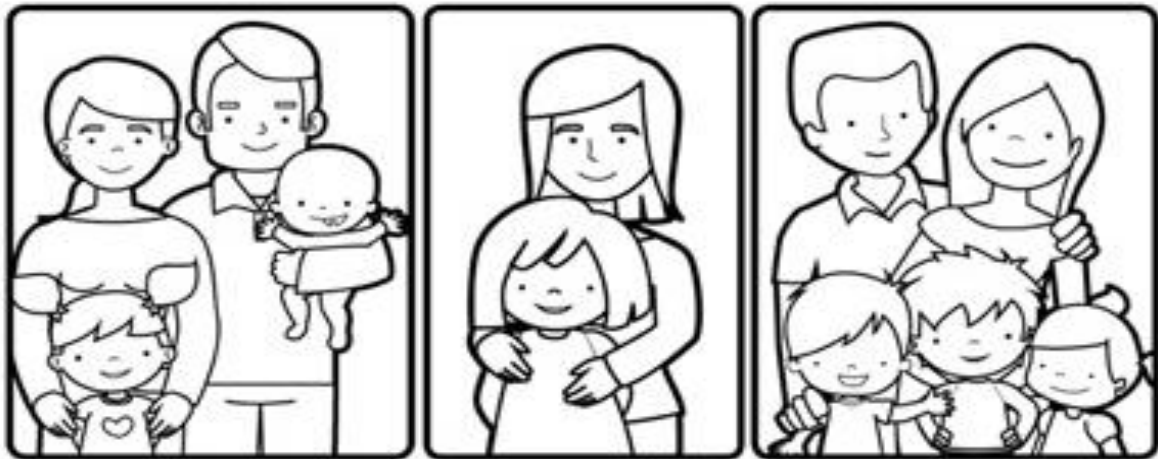
2. Dibújate y escribe al lado todas las cualidades que tienes



3. Busca 5 cualidades que debe tener el personero

r	e	s	p	o	n	s	a	b	l	e	w
a	b	c	c	t	t	r	s	t	y	u	i
q	a	s	d	f	g	h	j	k	l	z	x
m	e	d	i	a	d	o	r	c	v	b	n
q	w	e	r	t	y	u	u	t	u	o	p
a	s	d	f	g	h	j	k	l	ñ	s	a
p	r	u	d	e	n	t	e	q	w	e	r
q	w	e	r	t	y	u	i	t	t	w	q
a	s	d	f	g	h	j	u	t	u	i	o
w	d	i	n	á	m	i	c	o	r	t	y
s	w	r	t	q	p	t	z	x	y	c	u
w	t	r	q	w	w	q	j	u	s	t	o

4. Observa las imágenes y cuenta el número de miembros de cada familia. Colorea la que más se parece a la tuya y escribe sus nombres



5. Dibuja una actividad que te guste hacer con tu familia



6. Escribe y representa con un dibujo 4 normas que ayudan a mejorar la convivencia en el aula

7. Analiza las dos situaciones que están a continuación y responde las preguntas

A Pedro le han quitado la pelota otros niños.

¿Crees que Pedro tiene un problema?

¿Qué puede hacer Pedro?

¿Por qué? ¿Qué puede ocurrir en cada una de las opciones?

No puede hacer nada

Hablar con ellos y pedirles la pelota

Decírselo a algún adulto

Pelearse con los niños



Escribe una solución para resolver el conflicto: _____

Ayer Bruno, insultó a su compañero de clase solo para divertirse y su compañero le ha golpeado. Bruno no entiende por qué le ha golpeado. Vamos a ayudar a Bruno a entender a su amigo ¿Cómo crees que se siente el niño cuando le insultan?

Triste

Contento

Tranquilo

Enfadado

Humillado



Responde:

¿Crees que la reacción del compañero de Bruno fue la correcta? _____

¿Qué debería haber hecho? _____

8. Escoge de la rueda de resolución de conflictos las dos estrategias que utilizas para solucionar alguna dificultad con tus compañeros y anótalas debajo



a. _____

b. _____

FECHA DE ENTREGA: _____