



PLAN DE APOYO: PRIMER PERIODO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

GRADO: SEGUNDO

FECHA: JUNIO - JULIO 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber conocer:

- Reconocimiento de la importancia de hacer parte de un grupo social: familiar y escolar, determinando las normas de comportamiento en la casa, en la escuela y en la comunidad.
- Análisis sobre las ventajas y desventajas que traen los cambios en la ciudad que habita como posibilidad de presentar otras alternativas de convivencia.
- Planteamiento de causas y consecuencias de la manera como se afectan mutuamente el paisaje y las personas para asumir actitudes responsables con el entorno.

Saber hacer:

- Participación en la creación de normas que aportan a la convivencia de la comunidad educativa de la Institución.
- Participación responsable en la elección de los representantes al gobierno escolar como una manera de ejercer la democracia.
- Descripción de las principales características del paisaje de su entorno inmediato como requisito para entender las acciones que allí se realizan.
- Experimentación de la ubicación espacial teniendo como referencia los puntos cardinales.
- Utilización de diversas fuentes para obtener información sobre algunas causas y consecuencias que han originado los cambios en la ciudad que habita, resaltando la incidencia en su propia vida.
- Representación creativa de gráficas sobre su municipio, esquematizando datos sobre la historia, geografía y otras características de importancia.

Saber ser:

- Comprensión de que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.
- Aceptación de las normas de convivencia en su interacción social.
- Apropiación de compromisos de cuidado y protección de su entorno para su conservación y uso adecuado

CONTENIDOS A REFORZAR

- Gobierno escolar (Proyecto Democracia)
- Liderazgo
- Normas
- Participación democrática (Proyecto tiempo libre)
- La Comunidad: Grupos sociales (características, costumbres y valores)
- Grupos de comunidades (Proyecto Afrocolombianidad)
- Clases de paisajes: Elementos de un paisaje natural, un paisaje cultural.
- Zona urbana y zona rural (Educación vial).
- Trabajos propios de la ciudad y el campo (PRAES)
- El barrio y sus lugares importantes.
- Los puntos cardinales (Educación vial).



ACTIVIDADES

1. En tu grupo hay diferentes líderes, unos han sido elegidos por ti. En la figura representativa de un líder escribe alrededor las cualidades que debe tener

Cualidades de un líder



2. Encuentra en la sopa de letras 7 características o cualidades del personero

a	u	t	ó	n	o	m	o	w	x	l
p	h	i	j	k	l	m	n	o	p	i
q	r	d	t	w	x	z	a	b	x	d
r	e	s	p	o	n	s	a	b	l	e
z	x	r	m	e	d	i	a	d	o	r
q	w	e	j	u	s	t	o	z	x	y
a	b	v	d	f	ñ	y	m	t	s	w
c	o	m	p	r	e	n	s	i	v	o
w	q	r	t	a	m	x	f	t	a	m
e	q	u	i	t	a	t	i	v	o	w

3. Completa el cuadro comparativo anotando lo que caracteriza a ese tipo de líder.

Líder positivo	Líder negativo

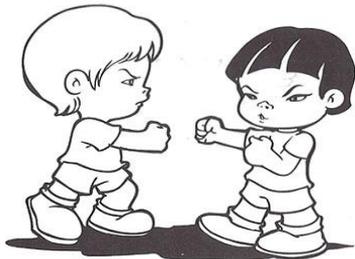


4. Representa con un dibujo el grupo social al cual perteneces y anota un deber que tienes por pertenecer a ese grupo

	Deber

5. ¿Porque es importante seguir las normas?

6. Colorea las acciones, y coloca un  si es correcto, y una  si no es adecuado.



7. Anota el tipo de vivienda indicada y dibuja a su alrededor las personas que viven en ella.





8. Dibuja tu comunidad y señala los lugares que ubicas en ella.

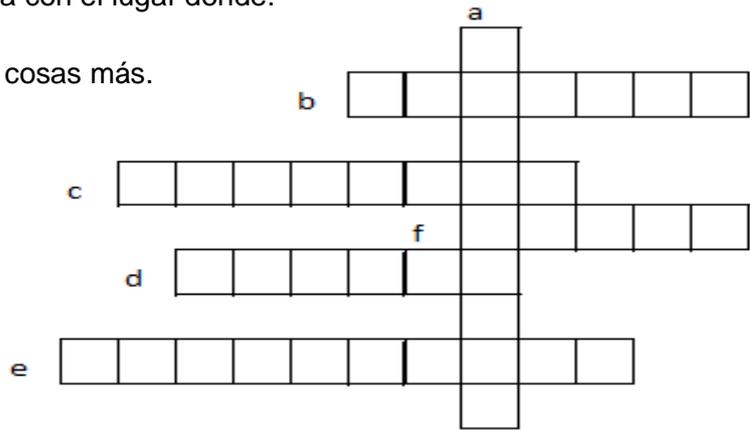
9. ¿Qué diferencia existe entre las actividades del campo y de la ciudad?

10. ¿En la comunidad donde vives realizan actividades propias del campo o ciudad?



11. Resuelve el siguiente crucigrama con el lugar donde:

- a) Compramos alimentos y muchas cosas más.
- b) Vamos a estudiar.
- c) Vamos cuando nos enfermamos
- d) Jugamos y nos divertimos.
- e) Hay muchos libros.
- f) Viven los campesinos.



12. Escribe el nombre del paisaje y anota sus características. Dibújalo

Donde vivía el ratón de ciudad había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir intenso de las personas.

Donde vivía el ratón de campo había cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos los lados.