



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO: Cuarto (4°) **GRUPOS:** 4°1, 4°2 y 4°3.

DOCENTE: Carmen Lucia Barrientos Barrientos **PERÍODO:** 01

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Saber conocer:

Relación del gobierno escolar con las características de la estructura del Estado colombiano, las ramas del poder público, las personas y las instituciones que hacen posible la participación y el cumplimiento de los derechos y deberes.

Identificación de los principales recursos de las regiones naturales de Colombia, y algunos conflictos eco- nómicos y sociales, propiciando un reconocimiento de la diversidad natural de nuestro país.

Saber hacer:

Construcción de relaciones entre las potencialidades de las diferentes regiones naturales de Colombia y las posibilidades que ofrecen para el desarrollo sociocultural persona y colectivo.

Expresión de diversas formas sobre situaciones de discriminación y violaciones a los derechos de los niños para hacer efectiva la defensa de la dignidad humana

Aplicación del conocimiento de las características socio-políticas y culturales del territorio antioqueño y sus subregiones para el entendimiento de los procesos autóctonos, cotidianos y de la realidad local de nuestro contexto.

Saber ser:

Reconocimiento de la importancia de los derechos y de las organizaciones que velan por su protección y garantía como parte del proceso de formación para una ciudadanía activa.

Manifestación de una posición crítica frente a problemáticas en el uso de los recursos naturales, comprometiéndose con su conservación

Asume una posición crítica frente a problemáticas en el uso de los recursos naturales, comprometiéndose con su conservación



PLAN DE APOYO

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

- La democracia: ¿Cómo se construye?
- Otras formas de participación escolar.
- Elección de representante de grupo.
- Consejo estudiantil.
- El personero estudiantil.
- El gobierno escolar.
- Deberes y derechos de los niños.
 - Instituciones encargadas de la protección de la niñez.
- Organismos de control y vigilancia -Historia de la Constitución.
- Derechos fundamentales: derechos sociales, económicos, culturales, colectivos y del ambiente.
- La estructura de poder del Estado.
- Los organismos de control y vigilancia.
- Símbolos patrios y emblemas nacionales (Proyecto de Democracia)
- Las regiones: Tipos de regiones: Región natural, cultural, económica, política, geográfica.
- Las regiones Costeras de Colombia: Región Caribe Región del pacifico Región insular
- Las regiones del interior de Colombia: Región Andina Región de la Amazonia Región de la Orinoquia
- Los recursos naturales de Colombia por regiones Recursos naturales renovables y no renovables. (Proyecto PRAES)



PLAN DE APOYO

ACTIVIDADES:

Colombia es un país conformado por 6 regiones con grandes riquezas, aun así cada una de ellas presentan conflictos de aspecto económico y social que no les permite tener un buen desarrollo en la zona industrial como la falta de luz, la falta de medios de transporte para impulsar su economía, entre otros. Cada región de Colombia cuenta con algunas subregiones; en la región Andina se encuentra ubicado Antioquia con sus subregiones que son: Valle de Aburrá, Bajo cauca, Magdalena medio, Nordeste, Norte, Occidente, Oriente, Suroeste y Urabá

- 1. A partir del siguiente texto ubica las regiones de Colombia en el mapa y escribe el nombre de cada una de ellas, menciona algunos conflictos en el aspecto económico y social de cada una de ellas (diferentes a los mencionados en el texto).**



PLAN DE APOYO



2. Encuentra las subregiones de Antioquia en la siguiente sopa de letras:

**PLAN DE APOYO**

A	V	A	L	L	E	D	E	A	B	U	R	R	A	U	U	V	T	J	E
D	F	G	G	H	E	J	L	E	W	E	T	Y	S	J	I	E	A	D	A
H	C	O	L	O	M	B	I	A	Z	C	R	T	U	J	L	N	C	K	P
A	S	S	F	W	E		K	S	D	U	G	R	R	W	B	E	A	L	A
G	A	N	T	I	O	Q	U	I	A	A	W	W	O	D	A	Z	R	M	C
T	T	F	H	A	R	I	K	D	H	D	N	G	E	E	V	U	I	B	I
O	D	Y	Y	I	F	Y	A	A	S	O	R	H	S	E	H	E	B	A	F
I	T	Q	U	I	N	D	I	O	R	R	Q	N	T	V	M	L	E	N	I
D	G	J	U	F	A	D	G	D	Q	G	J	N	E	S	B	A	G	I	C
E	A	F	V	G	J	A	E	E	F	W	E	E	E	R	A	E	V	D	O
M	E	G	H	J	R	S	E	G	Y	I	F	Q	Q	D	J	F	G	N	S
A	W	G	J	Y	T	J	G	H	R	U	J	U	K	R	O	S	G	A	E
N	O	R	T	E	A	E	F	O	Q	E	R	G	Q	A	C	S	G	J	A
E	S	G	H	V	G	U	A	V	I	A	R	E	S	F	A	H	M	Y	A
L	F	A	S	S	J	B	O	L	I	V	I	P	U	T	U	M	A	Y	O
A	G	S	C	U	C	U	T	A	J	K	K	M	Ñ	J	C	R	D	A	S
D	H	G	O	R	I	N	O	Q	U	I	A	D	G	K	A	U	C	B	R
G	D	C	A	Q	U	E	T	A	A	F	R	V	N	H	U	X	S	A	V
A	D	L	U	O	C	C	I	D	E	N	T	E	S	Ñ	C	C	Z	R	D
M	M	B	A	M	A	Z	O	N	I	A	Q	A	X	X	C	B	R	U	V

En Colombia los derechos humanos están consignados y garantizados en la constitución nacional y en las leyes del país incluyendo los derechos de los niños; el maltrato infantil siempre ha sido motivo de preocupación sin embargo solo en 1991 con la promulgación de la nueva constitución, los representantes del pueblo tuvieron en cuenta legislar sobre este delicado problema; algunos derechos de los niños son: la vida, la integridad física, la salud, la seguridad social, la alimentación, entre otros. Se crearon organismos que protegen los derechos del niño como el ICBF, la procuraduría delegada para la defensa del menor y la familia, la policía de menores y la comisaria de familia.



PLAN DE APOYO

De acuerdo al texto responde las preguntas 3 y 4

3. Menciona ¿Cuáles son las posibles violaciones y discriminaciones de los derechos del niño?

4. ¿Qué organismos en Colombia velan por la protección de los derechos de los niños?

5. Menciona algunas problemáticas en el uso de los recursos naturales.

¡BUENA SUERTE!