

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</b>  <b>PLAN DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-09	<b>VERSIÓN:</b> 1
		<b>FECHA:</b> 07-01-2014 Página 1 de 4	

**PLAN DE APOYO- PRIMER PERIODO**

**AREA: CIENCIAS SOCIALES**

**NOMBRE Y APELLIDOS** \_\_\_\_\_

**GRADO: QUINTO**

**FECHA: JUNIO DE 2019**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- Identifico y analizo las diferentes normatividades que como Robledista debo acatar y respeto las mismas.
- Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.
- Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef...).
- Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (Profesor, padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados.
- Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas; identifico su impacto sobre el desarrollo.
- Identifico y describo algunas características de las organizaciones político - administrativas colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo Municipal...)

**CONTENIDOS A REFOZAR**

- La democracia: ¿Cómo se construye?
- Otras formas de participación escolar.
- Elección de representante de grupo.
- Consejo estudiantil. - El personero estudiantil.
- El gobierno escolar.
- Deberes y derechos de los niños.
- Instituciones encargadas de la protección de la niñez.
- Organismos de control y vigilancia.
- Historia de la Constitución.
- Derechos fundamentales: derechos sociales, económicos, culturales, colectivos y del ambiente.
- La estructura de poder del Estado.
- Los organismos de control y vigilancia.
- Origen de los partidos políticos

Responde las preguntas 1 y 2 según el siguiente texto:

Existen diferentes maneras de ser y de actuar entre los integrantes de una misma comunidad. Por eso es necesario acordar normas que todos sus miembros deben conocer y cumplir. Las normas definen, por principios, los deberes y los derechos de los ciudadanos.

1. ¿Cuál es el objetivo de las normas?
2. ¿Qué normas cumplo a diario en el colegio?
3. Busca en el manual de convivencia tres derechos y tres deberes de los estudiantes ([www.iejorgerobledo.edu.co/](http://www.iejorgerobledo.edu.co/) quienes somos/ manual de convivencia)
4. ¿Qué decisiones importantes ha tomado el concejo estudiantil del colegio?
5. ¿En qué se parecen las organizaciones de la sociedad colombiana y la organización escolar?
6. ¿Por qué es importante conocer las normas en cada lugar?

Responde las preguntas 7 a la 10 según el texto siguiente:

En el colegio “La vida”, los estudiantes de quinto grado quieren organizar un comité para liderar proyectos ambientales porque tienen un problema grave de basuras.

En el PEI, Proyecto Educativo Institucional. Los estudiantes encontraron argumentos para sustentar su proyecto escolar de beneficio común. Y los hallaron en el artículo octavo que dice “Se promoverá la educación ambiental y el derecho de campañas educativas para llevar a cabo acciones concretas de protección ambiental”.

Los estudiantes decidieron reunirse con el concejo estudiantil que los orienta para presentar formalmente la propuesta.

Días después, el concejo estudiantil presentó la iniciativa de los estudiantes a la rectoría y en poco tiempo el proyecto logró que participaran todos: los estudiantes, los docentes y la administración del plantel.

7. ¿Quiénes conforman la comunidad educativa del colegio?
8. Plantea tres ejemplos de formas de participación que hay en la comunidad escolar del colegio.

Escribe cinco aspectos que más te gusten del PEI del colegio. ([www.iejorgerobledo.edu.co/](http://www.iejorgerobledo.edu.co/) que hacer pedagógico /Proyecto Educativo Institucional).

9. ¿Por qué es importante participar en las comunidades de las cual hacemos parte?
10. Cómo está integrado el concejo directivo del colegio. ([www.iejorgerobledo.edu.co](http://www.iejorgerobledo.edu.co/)).

Responde las preguntas 11 y 12 según el texto siguiente:

“Los antiguos griegos (tipos listos y valientes), a quienes no se metía en política los llamaban **IDIOTÉS**; una palabra que significa persona aislada; sin nada que ofrecer a los demás, obsesionados por las pequeñeces de su casa y manipulada, a fin de cuentas, por todos”.

11. Según el texto anterior, explica por qué es importante participar en política.
12. ¿Por qué decimos que Colombia tiene un sistema político?
13. ¿Cuáles son los objetivos del sistema político colombiano?
14. ¿Qué es una asamblea Nacional Constituyente?

15. Elabora una historieta que muestre el origen de nuestra actual Constitución.