



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CÓDIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO 2020

ÁREA / ASIGNATURA: Ciencias Sociales ,Ética y valores y Religión

DOCENTE: Silvia Londoño, Sol María Fernández, Edith Arias, Ángela María Isaza y Alexis Cardona

GRUPOS: 6°1, 6°2, 6°3, 7°1, 7°2, 7°3

Puedes elegir el medio para desarrollar el plan de apoyo:

Cuaderno, hojas de block o Word y una vez resuelta esta.

Envía el plan de apoyo completo los **Correos Electrónicos**

Edith Arias:WhatsApp: 301 316 77 69: editharias@iejorgerobledo.edu.co

Alexis Cardona: cardona.alexis25@gmail.com

Sol María Fernández B: sfernandez@iejorgerobledo.edu.co

Ángela María Isaza:englishstudentsjr@gmail.com

Silvia Londoño WhatsApp, Telegram:3116616218_ silvialondono@iejorgerobledo.edu.co

INDICADORES

COGNITIVO

Participación de manera activa y reflexiva en la construcción de principios para la vida en común, como una manera de apersonarse de la construcción del mundo deseado.

Regulación de sus actuar con convicción, acatando las normas de la institución, y participación en su transformación siempre que busque el logro de sus metas comunes

PROCEDIMENTAL

Reconocimiento de relaciones entre información localizada en diferentes fuentes, analizando resultados y sacando conclusiones, como ejercicio de contrastación de datos

Reflexionando sobre los cambios culturales como realidad inherente al acontecer histórico del ser humano

ACTITUDINAL

Utilización adecuada de las distintas fuentes históricas para un conocimiento objetivo de la sociedad y las culturas.

Análisis de cómo las culturas religiosas fomentan el aprendizaje de los valores en los contextos juveniles actuales

MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN Y EJEMPLIFICACIÓN.

LA RESISTENCIA INDÍGENA ANTE LA CONQUISTA

La rápida y sistemática destrucción de los pueblos indígenas por parte de los conquistadores europeos, es uno de los episodios más trágicos de la historia de la humanidad. No solo significó el aniquilamiento de millones de hombres en breve lapso también implicó el arrasamiento de importantes valores culturales y espirituales.

"La conquista es un proceso de destrucción material y cultural", es pisotear en forma arbitraria el legado legendario de los grupos indígenas, que habían convivido armónicamente durante cuarenta mil años en el continente americano.

En pocos años se aniquilan los elementos construidos pacientemente durante cientos de siglos. En la destrucción de las culturas indígenas incidieron diferentes factores, todos los cuales forman parte del genocidio perpetrado contra nuestros indígenas, entre estos factores se destacan.

Exterminio físico de la población: mediante el uso de sistemas militares más sofisticados, pues el manejo de instrumentos de guerra desconocidos por los indígenas como las armas de fuego y los caballos, causan horror a los indígenas quienes consideran a estos instrumentos como sobrenaturales, el disparo lo asumen como un rayo poderoso y celestial que aturde y ensordece; de igual manera al juntar el caballo con el jinete, lo ven como un ser raro, casi divino. La situación es aprovechada por los conquistadores para tomar ventaja apoderándose de posiciones con estas estrategias.

Cuando el indígena se da cuenta de su equivocación es tarde, una vez el indígena advierte que los invasores no son dioses inmortales, y que su hospitalidad es burlada sangrientamente, su amistad respondida con traición, sus regalos con el saqueo, sus casas quemadas, sus mujeres robadas y ultrajadas; en ese instante comienza su heroica resistencia contra el invasor, ¡sin embargo sucumben y son vencidos!

Un segundo factor que incidió en el aniquilamiento indígena fueron las nuevas enfermedades epidémicas traídas por los europeos. A medida que avanzaban los conquistadores, perecen comunidades enteras. Enfermedades hoy tan conocidas como la viruela, el sarampión, la tuberculosis, la gripe, se convirtieron en pestes que aniquilan; estas enfermedades fueron traídas por los europeos desde los primeros viajes de Colón.

El tercer factor incidente del exterminio indígena es el excesivo trabajo y las condiciones en que se desarrollaban las jornadas laborales, se les trataba como un animal y para justificar su acción criminal los españoles acudieron a explicaciones rebuscadas como, afirmar que los indígenas no tienen alma, lo que les hace parecer como animales y tratarlos como tal, no era malo. En 1537 el papa Pulo III dictó una bula. "reconociendo que los indígenas son infieles por no profesar la religión cristiana, por lo cual se les debía convertir al cristianismo, por la fuerza, mediante el requerimiento el cual es leído en castellano, el indígena debe aceptarlo sin entenderlo puesto que desconoce el castellano. Los conquistadores inventan el canibalismo para defender sus atropellos en contra de los indígenas que oponen resistencia.

"No es que los españoles sean peores que otros colonizadores, ocurre simplemente que fueron ellos los que entonces ocuparon a América Latina, y que ningún otro colonizador tuvo la oportunidad, ni antes ni después de hacer morir tanta gente al mismo tiempo".



MOMENTO DE APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CONSTRUIDOS.

ACTIVIDAD 1.

1. Busca el significado de las siguientes palabras: descubrimiento, **encuentro**, **conquista**, **invasión**, **genocidio**, **convertir**, **aniquilamiento**, **arrasamiento**, **armonía**. Luego con ellas elabora un crucigrama
2. Escribe los factores que incidieron en el aniquilamiento de los indígenas americanos.
3. Explicar la frase "La conquista es un proceso de destrucción material y cultural".
4. ¿Qué opinas de la frase "los indígenas no tienen alma"?
5. Con una caricatura o dibujo representa la lectura.

ACTIVIDAD 2.: Con la anterior lectura sobre la resistencia indígena responder:

1. imagina siendo un indígena de la época ¿Cómo actuarías ante los invasores españoles? Establece tu posición ante esta situación
2. Cuáles son los valores y los anti valores que se identifican durante el descubrimiento
3. Qué piensa sobre la destrucción familiar indígena que realizaron los conquistadores y actualmente con la pandemia que estamos viviendo; piensas que lo más importante es la familia? Escribe tu opinión en 3 párrafos
4. Menciona algunas situaciones de injusticia (mínimo 3) que se presentaron durante el descubrimiento y explica ¿Por qué se dieron?

5. Escribe un párrafo mínimo de 5 renglones explicando en él ¿Cómo crees que sería la vida de los cristianos de la actualidad si practican verdaderamente las enseñanzas de Jesús?

MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN Y EJEMPLIFICACIÓN.

Los problemas ambientales son causados por la inadecuada utilización que hace la sociedad de los recursos naturales. La actual economía capitalista es poco racional en la utilización del ambiente. Esta economía privilegia la obtención de ingresos económicos sobre el cuidado de la naturaleza, impactando en forma negativa el ambiente. En Colombia se tiene conciencia acerca de esta situación, pero aún se está lejos de lograr un adecuado manejo entre los intereses industriales, económicos, religiosos, y ambientales. Por esta razón, en el país se han emitido leyes que regulan el uso y el manejo del ambiente. Sin embargo, más allá de las leyes y normas, lo que importa es la concertación de los diversos intereses para conseguir un desarrollo sostenible. Para esto es necesario integrar los puntos de vista de varias disciplinas como la economía, la ecología y la sociología. ¿Por qué? Porque los economistas buscan el bienestar económico de la sociedad; los ecologistas enfatizan en la necesidad de preservar los ecosistemas, y los sociólogos insisten en que el factor clave son los seres humanos. La articulación de estos puntos de vista permite un consenso entre los intereses y objetivos de cada una de las partes interesadas en la consecución del desarrollo humano sostenible. Los distintos intereses de estas disciplinas serían:

Económicos: orientados al crecimiento de la actividad económica, equidad en la distribución de la riqueza y eficiencia en la asignación de recursos.

Ecológicos: Busca la conservación de los ecosistemas de la biodiversidad y la protección contra el efecto invernadero.

Sociales: Pretende el fortalecimiento de la autonomía, el desarrollo de mecanismos de participación comunitaria y la protección de la identidad cultural.

La concertación de estos intereses permitiría a los colombianos obtener un desarrollo humano sostenible, a través de tres grandes objetivos:

- A. El manejo adecuado de los recursos naturales renovables.
- B. La extracción racional y equilibrada de los recursos no renovables.
- C. El manejo apropiado de los residuos contaminantes.

En síntesis, para lograr el desarrollo humano sostenible es necesario que el sistema económico administre y vigile sus procesos de producción y consumo y lo haga de manera que proteja el medio ambiente.

La Constitución Política de Colombia y los recursos naturales.

Capítulo

III

Artículo 80 El estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución. Además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados. Así mismo, cooperará con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en las zonas fronterizas.

ACTIVIDAD 3.

1. ¿Es correcto afirmar que la contaminación ambiental es producto de actividades humanas? ¿por qué?
2. ¿En qué consiste el desarrollo humano sostenible? ¿Cuál es su argumento?
3. ¿Por qué es importante un desarrollo humano sostenible para nuestro país?
4. ¿Por qué es importante un consenso entre varias disciplinas para obtener un desarrollo humano sostenible?
5. Elaborar una historieta en cuatro viñetas cómo en la constitución política con el artículo 80 toma medidas en la explotación de los recursos naturales

la explotación de los recursos naturales

LECTURA

Gratitud es el sentimiento que experimenta una persona al estimar un favor o beneficio que alguien le ha concedido. Al sentir gratitud, el sujeto desea corresponder el mencionado favor de alguna manera. Estar siempre agradecidos es definitivamente muy saludable, pero mejor aún si expresamos nuestro agradecimiento, no guardarnos las “gracias”, sino más bien aprovechar cada oportunidad para hacerle saber a las personas nuestra gratitud por haber contribuido a sobrellevar, de alguna manera, nuestro diario existir.



ACTIVIDAD 4

Observa el video del enlace (es opcional) Verse en familia la película “CADENA DE FAVORES” (<https://www.youtube.com/watch?v=zXGJlphjClk>).

1. Teniendo en cuenta el texto anterior y tu experiencia en la pandemia, elabora una tarjeta de agradecimiento a una de las personas con las que convives en actualidad. (mostrar evidencias).
2. Describe las actitudes que tienes para demostrar el agradecimiento con la naturaleza y el medio ambiente. (con imágenes, dibujos o palabras).
3. Elabora un listado de valores mínimo (5) ¿Qué debe practicar una comunidad para un uso racional de los recursos naturales?
4. El patriarca ecuménico Bartolomé, perteneciente a la Iglesia ortodoxa de Constantinopla, un jerarca, claro está, sostuvo que: «**Un crimen contra la naturaleza es un crimen contra nosotros mismos y contra Dios**». Teniendo en cuenta la frase anterior resuelve los siguientes puntos:
 - a. Explica la frase anterior empleando ejemplos de nuestra cotidianidad, ¿cuáles crímenes comete el ser humano contra la naturaleza que lo afecta a sí mismo? (Escribe mínimo 4)
 - b. ¿Por qué afirma Bartolomé que un crimen contra la naturaleza es un crimen contra Dios?

Las cruzadas

Fueron una serie de campañas militares, efectuadas por petición del papado, y que tuvieron lugar entre los siglos XI y XIII. El objetivo principal de las cruzadas fue recuperar la ciudad de Jerusalén, conocida como Tierra Santa, que, en el año 1076, había caído en manos de los turcos. La tradición del peregrinaje a Jerusalén estaba muy enraizada en todos los cristianos a pesar de que, desde el siglo VII, la ciudad había sido tomada por los árabes, que eran tolerantes con los peregrinos cristianos, al contrario de los turcos que adoptaron una actitud hostil. Se les llamó cruzadas porque los guerreros se cosían una cruz en su vestimenta para identificarse como cristianos y diferenciarse de los musulmanes.

ACTIVIDAD 5

1. Teniendo en cuenta el texto “Las cruzadas”, resuelve las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué fueron las Cruzadas y cuál era su objetivo?
 - b. Indaga sobre ¿Cuáles fueron las consecuencias de las cruzadas?

2. Selecciona la respuesta correcta. Las Cruzadas fueron guerras religiosas que emprendieron:

- a) Los cristianos contra los judíos.
- b) Los católicos contra los protestantes.
- c) Los cristianos contra los musulmanes.
- d) Los judíos contra los árabes.

3. Teniendo en cuenta el texto sobre las cruzadas, representa con dibujos cómo te imaginas el vestuario de las personas que participaron en ellas.

ORIENTACIONES PARA NECESIDADES EDUCATIVAS (NE).

Esta guía está diseñada tratando de que las actividades sean de fácil realización por todos los estudiantes. En caso que el estudiante con necesidades educativas especiales o acudientes tengan alguna inquietud, los docentes aquí participantes y las maestras de apoyo están disponibles para brindar apoyo en la solución de este trabajo, además si observan que presentan muchas dificultades en la realización de algún punto, se le sugiere no realizarlo y discutir los inconvenientes y problemas con su profesor, quien le ayudará o le presentará otras alternativas.